



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201209235

Código MEC: 754570

Código da Avaliação: 105557

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UnB

Endereço da IES:

57067 - Campus UnB Ceilândia - Quadra QNN 14, Ceilândia Sul (Ceilândia). Brasília - DF.
CEP:72220-140

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENFERMAGEM

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 20/03/2014 07:35:05

Período de Visita: 27/04/2014 a 30/04/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Clélia Albino Simpson (05261856272)

Zeyne Alves Pires Scherer (83092358791) -> coordenador(a) da comissão



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

CONTEXTUALIZAÇÃO

FUB), domiciliada no Setor Campus Universitário, s/nº, Asa Norte, Brasília-DF, CEP: 70310500. Pessoa Jurídica de Direito Público – no dia 21 de abril de 1962 autorizada pelo Poder executivo lei nº 3998 de 15 de dezembro de 1961. A mantida, Universidade de Brasília (UNB) e uma instituição pública federal, imóvel próprio, endereço Campus Universitário Darcy Ribeiro, s/nº, Asa Norte, Brasília-DF, CEP: 70910900. Em 2007 a UNB ingressou no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) com a intenção de implantar no DF cursos superiores comprometidos com o desenvolvimento regional. Em 2012, como parte das metas de expansão de vagas na graduação do REUNI, a UNB criou 36 novos cursos e ampliou outros 48. Nessa expansão, foram contratados 1182 docentes, sendo 428 com recursos do REUNI e investimentos em obras e reformas. Segundo documentos avaliados in loco, a UNB é composta por 2.334 docentes, 2.738 técnico-administrativos e cerca de 33.000 alunos matriculados nos cursos de graduação presencial e a distância. A Pesquisa e a Pós-Graduação, por meio dos Programas Stricto-Sensu (160 cursos), movimentam cerca de 7.000 alunos, distribuídos em 92 cursos de mestrado e 68 cursos de doutorado. É constituída por 26 institutos e faculdades e 20 centros de pesquisa especializados. Oferece 117 cursos de graduação e divididos em quatro campi: Darcy Ribeiro (Plano Piloto), Planaltina, Ceilândia e Gama. Os órgãos de apoio incluem o Hospital Universitário, a Biblioteca Central, o Hospital Veterinário e a Fazenda Água Limpa.

O curso de Bacharelado em Enfermagem - Campus UnB Ceilândia - FCE/UnB foi nos apresentado no endereço: Quadra QNN 14 ou Prédio Novo, Centro Metropolitano, Quadra 01, Bairro Ceilândia Sul, Ceilândia - Brasília-DF, CEP: 72220140, com vistas a Reconhecimento. O Curso foi credenciado pelo Conselho de Ensino/Pesquisa/extensão nº 105/2008. A FCE/UnB oferece, além do curso supracitado, os cursos de bacharelado em Farmácia; Fisioterapia; Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2011-2015) a IES tem como missão "Ser uma universidade comprometida com o saber e a busca de soluções de problemas do País e da sociedade, educando homens e mulheres para o compromisso com a ética, com os direitos humanos, o desenvolvimento socioeconômico sustentável, a produção de conhecimento científico, cultural e tecnológico, dentro de referenciais de excelência acadêmica e de transformação social". Esse campus, denominado em termos regimentais de Faculdade de Ceilândia-FCE/UnB foi implantado na maior Região Administrativa/RA do Distrito Federal/DF. Ceilândia tem uma população de cerca de 400 mil habitantes, distribuídos numa área de 232 Km², com densidade demográfica de 1.482,9 hab/km², representando 17% da população total do DF. A economia é baseada principalmente no comércio e na indústria. A regional de saúde de Ceilândia conta com um Hospital Regional e 12 centros de saúde e uma Unidade de Pronto-Atendimento (UPA).

Curso:

O Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ceilândia - Campus UnB Ceilândia - FCE/UnB, ora avaliado para fins de Reconhecimento, Avaliação nº 105557, Processo 201209235, funciona na sede da IES, situado na Quadra QNN 14 ou Prédio Novo, Centro Metropolitano, Quadra 01, Bairro Ceilândia Sul, Ceilândia-Brasília-DF, CEP: 72220140. A criação do Curso de Enfermagem do Campus Ceilândia foi possibilitada pelo Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) e em resposta a alta demanda do Curso de Enfermagem do Campus Darcy Ribeiro. O Curso de Enfermagem foi autorizado pelo Conselho de Ensino/Pesquisa/Extensão nº 105/2008. Está estruturado em 10 semestres (5 anos), com carga horária total de 4.230 horas (282 créditos) a serem integralizadas ao longo dos 10 semestres distribuídas entre conteúdos (disciplinas) obrigatórios, optativos e módulo livre, atendendo as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Estatuto e Regimento Geral da UnB, as Resoluções do Conselho de Ensino e Pesquisa/CEPE da UnB nº 4/09, 219/96, 87/06; Parecer CNE/CES nº 33/2007 e a Resolução CNE/CES 03/01. O ingresso no Curso é semestral, via vestibular (sistemas universal e de cotas) e pelo Programa de Avaliação Seriada/PAS, e totaliza uma oferta anual de 100 vagas. A estrutura curricular do Curso compõe dois eixos que são comuns aos demais cursos da FCE - Modo de Vida e Sistemas Biológicos, por integrarem conteúdos comuns da formação na área da saúde, especialmente aqueles desenvolvidos nos dois primeiros semestres dos cursos. Durante esse período, as turmas são constituídas por estudantes dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Saúde Coletiva, distribuídos na mesma proporção, garantindo-se a coincidência da metodologia, dos conteúdos e das abordagens, bem como a ênfase e perspectivas em relação ao SUS. Os eixos Processo de Cuidar e Cenário das Práticas representam a área temática da Ciência da Enfermagem. Em Cenário das Práticas o aluno é inserido com a prática da Enfermagem desde o terceiro semestre, considerando os diferentes níveis de Atenção à Saúde e de atuação do enfermeiro. Também compõe a estrutura curricular o Estágio Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso e as Atividades Complementares. O tempo mínimo de integralização do curso é de 10 semestres e o máximo é de 14 semestres. O Curso é coordenado por Carlos Eduardo dos Santos, Doutor em Enfermagem. Seu vínculo com a Enfermagem se refere a 40 horas (coordenação do curso, na graduação com 2 disciplinas e representações em conselhos e colegiados). Há 26 docentes que se dedicam ao curso sob avaliação, num tempo médio de trabalho de 2 anos e 5 meses, com 5 anos e 5 meses de máximo e 4 mês de tempo mínimo de contratação contados até o mês da visita. As atividades do Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso tiveram início em outubro de 2010. É constituído pelo coordenador do curso e mais quatro professoras - 3 mestres e 2 doutores, 4 enfermeiros e uma graduada e titulada em outra área do conhecimento sendo todos contratados em tempo integral. O tripé ensino, pesquisa e extensão é muito bem articulado.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A visita in loco foi precedida da leitura do despacho saneador e pela captura e estudo dos documentos sobre a IES disponibilizados pelo e-MEC - o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2011-2015 e os itens correspondentes ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem (PPC) a ser avaliado, para obtenção de visão de conjunto e levantamento de



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

...rante a mesma, foram exibidos impressos, pela IES, o PDI e o PPC em vigência, mas observou-se a orientação do INEP e notificou-se os também os Relatórios de Avaliação Institucional disponibilizados, datados de 2012. A partir daí, as avaliadoras propuseram e ...ção, instrumentos para verificação de currículos e contratos de trabalho dos docentes e da infraestrutura de apoio. Também foi feito ...s sistemas de informação do Ministério da Saúde, e das condições de vida e funcionamento econômico-administrativo da "cidade satélite ou região administrativa" de Ceilândia, em sites de referência como o do IBGE. Por fim, foram identificados os cursos de Bacharelado em Enfermagem existentes na cidade, região metropolitana e estado, no site do INEP. O restante do tempo foi dedicado a acertos na agenda com os dirigentes da instituição, e à pesquisa e contratação de deslocamentos terrestres e hospedagem para o período da visita. A avaliação propriamente dita ocorreu nos dias 28 e 29 de abril de 2014 e concentrou-se no endereço sede do curso, que confere com o postado no e-MEC, quando foram feitas: inspeção das instalações físicas destinadas ao curso, apreciação de infraestrutura material, reuniões com docentes, com discentes, com funcionários técnico-administrativos e com gestores. Também foram feitas visitas aos campos de prática clínica sob supervisão docente - o Hospital Regional de Ceilândia (HRC). Este tem cerca de 282 leitos e atende especialidades básicas, UTI, Pronto Socorro e Centro Cirúrgico e possui aproximadamente 684 profissionais de enfermagem, sendo 140 enfermeiros. O Centro de saúde de Ceilândia n. 9, faz atendimentos de atenção básica e possui 2 enfermeiros. Além disso, foram apreciados relatórios e outros documentos relacionados a atividades de apoio ao aluno, extensão, monitoria, tutoria, estágios curriculares, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso e atas de reunião do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso visitado. Também foram apreciados instrumentos legais de designação de horas de trabalho referentes a 2014 e os currículos dos docentes, acompanhados de respectivos comprovantes de tempo de experiência profissional, docência no ensino superior e de produção científica e didática, para conferência de informações. Feito isso, a comissão passou a debater os achados para produzir o relatório de avaliação, selecionando as evidências que julgou pertinente demonstrar, e enunciar os conceitos, como lhe foi solicitado atribuir, como se verá a seguir.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Aldira Guimaraes Duarte Dominguez	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Aldo Henrique Fonseca Pacheco Tavares	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Alex Leite Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	43 Mês(es)
Ana Carolina Faleiros Martins	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
ANA CLAUDIA AFONSO VALLADARES	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Antonia de Jesus Angulo Tuesta	Mestrado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Araken dos Santos Werneck Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)
Carla Nunes de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)
CARLOS EDUARDO DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)
CARMEM JENA MACHADO CAETANO	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Casandra Genoveva Rosales Martins Ponce de Leon	Mestrado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Christopher Willian Fagg	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)
Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira	Doutorado	Integral	Estatutário	62 Mês(es)
Cris Renata Grou Volpe	Mestrado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
Danielle Kaiser de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	32 Mês(es)
Diana Lucia Moura Pinho	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
Diane Maria Scherer Kruhn Lago	Mestrado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Douglas José Nogueira	Mestrado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Edgar Guimarães Bione	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
Elaine Cristina Leite Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)
Emerson Fachin Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
	Doutorado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
GLÁUCIO DE CASTRO JÚNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Jamila Reis de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Janaina Meirelles Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
JOAO PAULO CHIEREGATO MATHEUS	Doutorado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
Jorge Luis Lopes Zeredo	Doutorado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)
Jose Airton Jorge Alves	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Jose Antonio Iturri de La Mata	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
José Eduardo Pandossio	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Josiane Maria Oliveira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
Juliana Machado Schrδοςim	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Kelb Bousquet Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	63 Mês(es)
Laiane Medeiros Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Larissa Fernandes Matos	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
LETICIA CORREA CELESTE	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
LIVIA CRISTINA LIRA DE SÁ BARRETO	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Luciano Ramos de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
LUISIANE DE AVILA SANTANA	Doutorado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
Mani Indiana Funez	Doutorado	Integral	Estatutário	54 Mês(es)
Marcia Cristina da Silva Magro	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Maria Hosana Conceição	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
MARIA INEZ MONTAGNER	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Mariana Sodario Cruz	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Marina Morato Stival	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Maurício Robayo Tamayo	Doutorado	Integral	Estatutário	61 Mês(es)
Michelle Zampieri ipolito	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Otavio de Toledo Nobrega	Doutorado	Integral	Estatutário	61 Mês(es)
Patricia Maria Fonseca Escalda	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
Paula Regina de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Pedro de Andrade Calil Jabur	Doutorado	Integral	Estatutário	53 Mês(es)
PRISCILLA ROBERTA SILVA ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Rosamaria Giatti Carneiro	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)



Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

WALTERLANIA SILVA SANTOS
Wildo Navegantes de Araújo

Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Mestrado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)
Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	5
Justificativa para conceito 5:	
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	5
Justificativa para conceito 5:	
1.3. Objetivos do curso	5
Justificativa para conceito 5:	
1.4. Perfil profissional do egresso	5
Justificativa para conceito 5:	
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
Justificativa para conceito 5:	
1.6. Conteúdos curriculares	5
Justificativa para conceito 5:	
1.7. Metodologia	5
Justificativa para conceito 5:	
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
Justificativa para conceito 5:	
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
Justificativa para conceito 5:	
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
Justificativa para conceito 5:	
1.11. Apoio ao discente	5
Justificativa para conceito 5:	
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	5



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Currículo, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Roteiro de Avaliação, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Conceito da Dimensão 1

5.0

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

Justificativa para conceito 4:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:



Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Regulamento, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 4:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Conceito da Dimensão 2

4.5

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

**Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features**

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Regulamento, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

Justificativa para conceito NSA:

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Conceito da Dimensão 3

4.4

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito NSA:

Critério de análise:

Justificativa para conceito NSA:

Critério de análise:



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Regulamento, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Tempo de integralização

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Justificativa para conceito NSA:

Critério de análise:

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:



Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Currículo, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

CONCEITO FINAL

5