

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL**

**PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE
TERAPIA OCUPACIONAL**

Proponentes

Profa Dra Juliana Valeria de Melo

Profa Dra Grasielle Silveira Tavares

Período de Vigência
2025 a 2027

PLANO DE AÇÃO

Trata-se do Plano de Trabalho da Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional da UnB/FCTS, construído a partir do resultado Relatório Avalia UnB (CAI/DAI/DPO, 2024); do resultado da avaliação do MEC (2022) e do novo PPC do curso. Este plano foi apreciado na 227ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Terapia Ocupacional da UnB/FCTS, realizada no dia 03 de outubro de 2025

Período de vigência: de 2025 a 2027

Visão da Gestão: Zelar pelos objetivos gerais do curso de Terapia Ocupacional da FCTS/UnB, a saber: promover a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva de profissionais, capacitados a analisar, compreender e atuar no reconhecimento das necessidades de pessoas, grupos e populações em suas atividades/ocupações/cotidianos, atuando nos campos da saúde, educação, assistência e previdência social, esporte, lazer, justiça, trabalho, cultura e meio ambiente.

Missão da Coordenação: Gerenciar as atividades acadêmicas e administrativas do curso com base nos princípios do novo PPC e nas políticas da UnB, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão, priorizando o apoio a estudantes, docentes e técnicos, e utilizando os processos avaliativos como ferramentas essenciais para a tomada de decisão e a melhoria contínua.

Atribuições da Coordenação:

- Mediar as discussões no Colegiado de Curso e NDE.
- Gerenciar os processos acadêmicos (matrícula, trancamento, reintegração etc.) com foco no apoio ao estudante.
- Representar o curso em instâncias superiores
- Analisar e encaminhar solicitações diversas (convênios, mobilidade, aproveitamento etc.)
- Acompanhar relatórios e indicadores do curso
- Promover espaços de trocas e fortalecimento das relações interpessoais.
- Zelar pela execução do PPC e qualidade do ensino.

Eixos e objetivos da coordenação:

Eixo 1: Permanência Estudantil e desenvolvimento acadêmico

- Promover um ambiente de suporte e engajamento dos estudantes fora do fluxo. Verificar os estudantes em risco acadêmico (baixo rendimento, faltas, reprovação em componentes iniciais) e/ou social/emocional. Buscar estratégias para encaminhamento, quando necessário, para os serviços de apoio da UnB (DAC/Dasu/CoAP) e do curso.
- Aprimorar e acompanhar a integração de novos estudantes à vida universitária e ao curso. Organizar um programa de acolhimento estruturado para calouros, envolvendo veteranos (via CATO), docentes e técnicos, apresentando o curso, a FCTS, a UnB e os serviços de apoio disponíveis. Manter canais de comunicação abertos para sanar dúvidas e oferecer orientação inicial aos ingressantes, bem como criar plantão para acolhimento presencial.
- Acompanhar matrículas e aproveitamento de estudos de estudantes do currículo antigo (2018.1) e do novo (2024.2) de forma contínua.

Qualificação Pedagógica e Curricular

- Acompanhar com o NDE e aos estudantes, a implementação e o aprimoramento do novo PPC.
- Incentivar a capacitação docente em temas relevantes para a qualidade do ensino e o apoio ao estudante.
- Levantar o perfil dos discentes fora do fluxo junto ao SAA, criar espaços de acolhimento e de orientação acadêmica.

Gestão Transparente e Participativa

- Formalizar e publicizar o plano de trabalho da coordenação, garantindo transparência e prestação de contas.
- Utilizar os processos de diálogo discente e docente como ferramentas centrais da gestão e do planejamento.
- Acompanhar os processos de seleção de novos docentes para o curso (efetivos e substitutos) e discutir a necessidade de novos professores junto às instâncias superiores; tramitar férias, afastamentos e demais processos gerados pelos docentes do curso.

Infraestrutura e Recursos de Apoio

- Avaliar e buscar melhorias, junto à direção, na infraestrutura física do curso e da FCTS.
- Acompanhar a gestão do acervo bibliográfico e de outros recursos didáticos.

INDICADORES (2025/2027):

- Mapeamento do percentual de alunos formandos em relação aos discentes X egressos (formandos)
- Mapeamento de estudantes para encaminhamento aos serviços de apoio (SOU, Daces, monitoria, tutoria).
- Descrever a percepção estudantil e docente sobre o processo de implementação do novo PPC.
- Apresentar relatório final da produção do plano de trabalho da coordenação.
- Mapear a participação dos docentes em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão